

GENAY Jocelyn

GIM 2

ADE_GESTION DE PROJET

Oui je suis capable de discuter de la répartition de travail au sein du groupe.

Oui je sais ce que je vais faire dans les prochaines semaines :

Continuer à rédiger le cahier des charges optim qui est déjà commencé. 

Continuer à rédiger Dokié, support pédagogique de ma maquette 

Valider ma maquette prototype 

Solutions prête à être validée

Oui, pour ma maquette, connectiques, modules, modalité du support pédagogique utilisé

Tâches annexes :

Réflexion sur l'emplacement des modules sur ma maquette. 

Ecriture du Dokié (il y a des choses très simple à faire comme présenter les modules...)

Source que je pourrais citer à un étudiant pour des informations :

Chaine Youtube U=RI : permet d'avoir des bases pour Arduino, sous forme de tutoriel, avec les codes... : <https://www.youtube.com/channel/UCVqx3vXNghSqUcVg2nmegYA>

Pour connaître comment faire un cahier des charges (en 5 vidéos sur Youtube) : <https://www.youtube.com/watch?v=TCHoQAT5LK8>

Ressource pour faire une box domotique : <https://projetsdiy.fr/comment-fabriquer-box-domotique-diy-raspberry-pi3/>

Outil/méthode dignes d'intérêt :

Outil-méthode	Obligatoire	Aide pour améliorer efficacité et organisation	Intérêt personnel
AF (pieuvre + bête à corne)	Oui	Oui	Oui, permet de structurer la réflexion
SADT	Pas forcément	Pas forcément	Permet de mieux comprendre le système
FAST	Oui	Oui	Permet de mieux comprendre le système
Fritzing	Oui	Oui	Oui car permet de faire des montages rapidement
OptimOffice	Oui	Oui	Oui car on peut structurer n'importe quel document
Dokiel	Oui	Oui	Oui très intéressant pour présenter des cours
ISIS Proteus	Non	Non	Oui mais payant, permet de faire des montages et les tester (comme fritzing)
Git Hub	Intra-groupe	Oui pour le code	Oui pour échange futur de code
Compte google drive	Oui	Oui	Oui et je n'avais pas mais c'est intéressant pour l'échange de fichier
Site Web : https://easyeda.com/	Oui et non	Oui à titre personnel, et pour illustrer mon Dokiel	Logiciel Cloud permettant de faire des montages et créer des modules, je l'ai trouvé et me le suis approprié pour mes Dokiels
Arduino	Oui	Oui	Oui car on peut faire beaucoup de chose avec Arduino
NODE RED	Oui	Oui	Très intéressant pour chez soi plus tard si on veut créer
Optimaint	Oui	Oui avec mon groupe mais aussi les autres	Intéressant pour l'intra groupe, pour tous les groupes, et les futurs GIM

Implication personnelle : Je me sent impliqué vis-à-vis de ces méthodes malgré qu'au départ je n'avais peut être pas forcément confiance en scénari (Optimoffice) parce que j'avais l'impression que c'était assez compliqué par rapport à Word mais après avoir compris l'intérêt je m'y suis penché un peu plus et maintenant j'ai envie de continuer à l'utiliser ainsi que Dokiel que je trouve très utile. En

termes de participation active je pense que c'est correct, je m'implique à la maison (beaucoup) puisque chaque fois que j'ai du temps libre je le consacre aux recherches, aux essais...etc.

Je pense donc être sur la bonne voie pour utiliser les outils du projet.

EVALUATION INFO2

A ce jour petit bilan personnel :

Les outils et logiciel que je peux identifier et auxquels je porte un intérêt sont : NODE-RED, Arduino, easyeda, Scenari, fritzing, méthode pour faire le cahier des charges.

J'ai travaillé sur tous les logiciels. J'ai travaillé avec des tutoriels sur Youtube, fait des recherches sur internet, j'ai essayé par moi-même, j'ai demandé des conseils à Franck Ourion, à Xavier Baud.

Je me suis fait un classeur regroupant toutes mes productions afin d'avoir mes schémas, mes codes. J'ai fait un atelier Dokiél que je complète, j'ai également fait une maquette avec mes modules dessus, je suis d'ailleurs en pleine réflexion sur les modalités de la maquette (forme, module ou non → à voir avec M Ourion ...)

Non pour le moment je n'ai pas de problème majeur mis à part la mise en place du module capteur de courant mais je pense que nous avons trouvé la solution avec l'histoire du module 30A qui ne détecte pas le courant trop faible.

Auto évaluation : A car je pense m'être investi au mieux dans le projet et je continue à m'investir.

Objectif à me fixer :

L'objectif pour moi est de faire une maquette portant sur la gestion des lampes dans une maison domotique pour apprendre à des futurs étudiants les codes. Ils approcheront cela avec un didacticiel Dokiél que j'ai commencé à essayer de faire.

De plus j'essaie de rester au courant de ce que fait Alexis (mon binôme) en lui demandant régulièrement où il en est, ce qu'il fait, je lui demande s'il a des soucis...

Les outils avec lesquels je vais travailler sont tous ceux cités précédemment sauf ISIS proteus car j'ai trouvé des alternatives, ne trouvant pas ce qu'il me fallait pour mes simulations.

Objectif d'auto évaluation visé : Je ne comprends pas vos attentes sur ce point, désolé.

Pour le futur :

Je pense qu'il faut les préparer : à regarder des tutoriels youtube et les mettre sur Arduino pour des programmes très simple (allumé une LED...) afin de comprendre les structures du codage Arduino.

Leur montrer Dokiél et optim pour que s'ils aient envie de comprendre le didacticiel que je fasse pour qu'ils continuent à l'utiliser mais aussi le compléter. Les intéresser à tous les capteurs possibles à intégrer dans un projet. Leur demander de faire des recherches sur la domotique (grâce à raspberry ou non).

Exercice 223 : politique de maintenance, voir tableur.